|  |
| --- |
|  |
| **Sida 2** |
| **Fråga 2** |
| **Svaret är lämnat av följande avsändare :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Region, ange vilken       |
|  | Kommun, ange vilken       |
|  | Myndighet, ange vilken       |
|  | Mig som privatperson |
|  | Annan aktör, ange vilkenRiksföreningen för skolsköterskor |

 |
| **Fråga 3** |
| **E-postadress till den som svarat på remissen:**

|  |
| --- |
| ordforande@skolskoterskor.se |

 |
|   |

|  |
| --- |
| **Sida 3** |
| **Fråga 4** |
| **Välj de rubriker du vill lämna återkoppling på. Klicka sedan på nästa.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Beskrivning av vårdförlopp |
|  | 1.1 Om epilepsi |
|  | 1.2 Omfattning |
|  | 1.3 Vårdförloppets mål |
|  | 1.4 Ingång och utgång |
|  | 1.5 Flödesschema för vårdförloppet |
|  | 1.6 Vårdförloppets åtgärder |
|  | 1.7 Personcentrering och patientkontrakt |
|  | 2. Uppföljning av vårdförlopp epilepsi |
|  | 2.1 Tillgång till data och uppföljningsmöjligheter |
|  | 2.2 Indikatorer för uppföljning |
|  | 3. Bakgrund till vårdförlopp |
|  | 3.1 Nulägesbeskrivning av patienters erfarenhet |
|  | 3.2 Kompletterande kunskapsunderlag |
|  | 3.3 Arbetsprocess |
|  | 4 Referenser |
|  | Synpunkter och återkoppling på det separata dokumentet Konsekvensbeskrivning |
|  | Övergripande eller övriga synpunkter |

 |
|   |
| **Sida 4** |
| **Fråga 5** |
|

|  |
| --- |
| **Här samlas de rubriker du kryssat för på föregående fråga.** |

 |
| **Fråga 13** |
| **1.7 Personcentrering och patientkontrakt**

|  |
| --- |
| I det fjärde stycket om att barn och ungdomar behöver hjälp i sin utbildning/yrkesval anser vi att man kan trycka mer på betydelsen av att elev redan i åk 7-9 har en SYV i skolan som behöver ha kunskapen. Samverkan mellan vårdnadhavare och skolan viktig. |

 |
| **Fråga 23** |
| **Övergripande eller övriga synpunkter**

|  |
| --- |
| Riksföreningen ser med glädje att ni uppmärksammat övergången från barn till vuxenvård. Vi anser att ni även borde tagit med mer om information till barnet, att med ökande ålder och mognad ge relevant information för att barnet ska lära sig förstå och hantera sin sjukdom, dess konsekvenser, behandling och vilka effekter det kan ha på livet. Kontakten med skolan är viktig och kunde förtydligats. Vårdnadshavare kan inte alltid eller orkar inte själv sköta kontakt med och information till skolan. Det hade varit bra om man uttryckt mer av dessa behov i vårdprogrammet och skrivit att vården ska kunna hjälpa vårdnadshavare med detta. |

 |