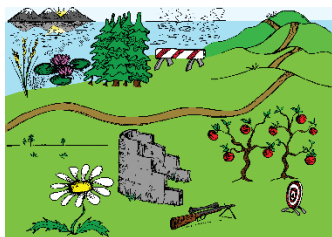


Kartan



Karta och vägledning

- Orienteringen på kartan syftar till att hitta sin egen väg i obekant mark, och detta med hjälp av en "kompass". Det handlar om att med stöd av metaforer kunna vidga sina vyer och reflektera i vidare banor.
- Karta med markeringar för öppen mark, tät skog, sankmark som var svår att passera, fruktodling, ruin, skjutbana och smal väg (se illustration på nästa bild).
- Det är viktigt att få en förståelse för mål och start, var är jag och var jag vill.

Börja med att välja en situation.

Du kan gå hur du vill, vända om, vända tillbaka igen – och gå vidare

Börja och sluta någonstans på kartan.

- Skydda mig från ord som kan göra mig arg och/eller ledsen när.....
- Gå därifrån när.....
- I kartan kan du välja bort något när.....
- Vilken möjlighet kan du se när du går i kartan när.....
- Om jag vågar kan jag välja hur jag går
- Jag kan påverka min fortsatta resa inom yrket om.....
- Jag kan hantera en situation genom att ta en paus, finsikt, ta ansvar.....
- I kartan kan jag se när jag tappade riktningen
- Jag hittar mitt mod när.....
- Jag ser att har styrkan när.....
- Jag springer bakåt
- Jag ser framåt.....
- Jag tar en språngmarsch mot....
- Jag smyger sakta.....
- Jag måste stanna upp och nollställa mig l
- Jag långsamt mot.....
- Jag går lite mellan.....
- Jag kastar mig i diket.....
- Jag kommer upp på kullen och blickar återigen ut.....

Olika tolkningar

Man gör sina egna tolkningar och användningsområden.

Kan var hjälpsamt och gångbart att ha metaforer hämtade i naturen, alla har sina egna anknytningar till den.

Platserna i naturen olika betydelse beroende på situationen. Några exempel:

Tät skog

- Svårt att nå fram, inte se problemen – vilket ger möjlighet att beskriva vad man känner.
- Ur handledarens perspektiv, ser inte skogen och är svårt att få överblick.
- Har man tid och vilja kan man till slut skönja träden, men det kan krävas mod.
- Smal väg: Trång och kräver fokus. Risk att hamna i diket. Hur gör man för att hålla sig på vägen/i sin kunskap.

Sankmark

Svårt att passera:

Känner oss fram, gå mot djupet utan att drunkna, styr upp ältande upp ur dyn. Gå inte i utan stövlar!

Som handledare; Hur djupt är det? Målet kan vara att hitta en spång, men det beror på hur trygg gruppen är.

Tillåtet att trilla i? Nja, det får vila och vänta.

Fruktodlingen

Möjlighet att pausa i ett gott klimat, njuta av processen, få kraft och respekt.

Handledare kan agera som trädgårdsmästare.

Hur ser jordmånen ut?

Gödsel?

Efter ett tag får man fina frukter eller finns det surkart i gruppen?

Ruin

Förstörande av processen orsakat av en del deltagare.

Sönderfall.

Förlamande.

Som omvårdnadshandledare;

Se om det handlar om en omvårdnadssituation.

Vad eller hur kan jag börja bygga något?

Skjutbana

Erövra utan maktkamp, skott från höften, akta sig för kulor på ett professionellt sätt.

Vila på hanen för att stoppa processen utan att kränka.

Få igång småprat.

Som POH-deltagare;

Arg och missnöjd anhängig, men tänker att jag har skottsäkerväst.

Jag kan klara mig för de når inte hjärtat.

Jag står kvar.

Kan till slut mötas och börja småprata.

Öppet fält

Kan exempelvis finnas i slutet av omvårdnadssituation/omvårdnadshandledning.

Upplevelse att vilja vara kvar och trivas.

- **Reflektioner**

En novis kanske tänker i smala vägar och kan behöva träna sin medvetenhet. En expert förmodas tänka bredare och öppnare, men behöver lära sig läsa kartan, göra den begriplig, få erfarenhet och trygghet.

- Bra metod och det blev mycket prat. Ofarligt och man har en spelplan där man till exempel kan sätta ut Fia med knuff-figurer. Var är jag idag? Här är jag!
- Lekfullt lärande med fria associationer. Användbart till exempel när en sjuksköterska förbereder sig för att bli färdigutbildad.
Är det något som man saknar på kartan kan man rita dit det.

Upplevelser:

- Lärorikt, skojigt, upplyftande, spännande, gemenskap, intressant att stifta kontakt med Katie Eriksson igen, roligt, teoretiskt perspektiv på ett lättsamt och roligt sätt.
- Ger tyngd till det roliga för det blir inte riktigt roligt utan tyngd, fantasifullt, satt griller i huvudet, intressant hur olika man kan tolka, inspirera och vara lekfull.
- Metaforiskt, tänka sig vad metaforerna gör med oss långt in i huvudet, metaforer kan vara svårt, vad betyder metaforer för var och en – möjlighet att prata runt. Roligt att prata och diskutera inför en intresserad församling.

Artikel - Det finns plats för kreativitet (Jenholt Nolbris, Wigert, Carlsson, Berg, 2019).

Using Pedagogical Symbols in A Map in Supervision

Margaretha Jenholt Nolbris^{1,2*}, Helena Wigert^{1,3}, Lotta Carlsson⁴, Linda Berg¹

International Journal of Nursing and Health Care Research,

Volume 05; Issue 04