

19-20 april - Stockholmsmässan

Skolsköterskekongress 2018

"Det medicinska uppdraget"

Metodstöd för elevhälsan

Ing-Marie Wieselgren

Samordnare för psykisk hälsa

Uppdrag Psykisk Hälsa

Sveriges kommuner och landsting



www.metodstod.se



www.uppdragpsyiskhalsa.se

Metodstöd för elevhälsan

Uppdrag Psykisk Hälsa (UPH) tar tillsammans med professionsföreningarna för skolsköterskor, skolkuratorer, skolpsykologer och yrkesgrupper med specialpedagogisk kompetens fram ett digitalt metodstöd för elevhälsan. Det här är en betaversion av metodstödet. Det innebär att alla texter i nuläget är att betrakta som arbetsmaterial som kommer granskas och revideras under 2018.

Ämnen

 Kategoriserat **A till Ö**

- | | | | |
|---|--|--|---|
| <p>A Allvarig psykisk ohälsa
Arbetsmiljö, fysisk
Arbetsmiljö, psykosocial
Asytsökande och nyanlända elever</p> <p>B Bemötande, delaktighet och inflytande</p> <p>D Definitioner
Diskriminering</p> <p>E Elevenkäter och elevhälsoregister</p> <p>F Främjande, allmänt
Fysisk aktivitet
Fysiska funktionsnedsättningar
Förebyggande, allmänt
Första hjälpen</p> <p>G Genus och jämställdhet</p> | <p>H Hedersförtryck
Hemmiljö
Huvudvärk
Hygienrutiner
Hälsobesök</p> <p>J Juridik</p> <p>K Kompetensutveckling
Koncentration och uppmärksamhet
Konflikt hantering
Kostvanor
Kris och trauma
Kränkningar och trakasserier
Kvalitetsäkring och utvecklingsarbete</p> | <p>L Lagar och regler
Ledsenhet, nedstämdhet
Läkemedelshantering
Läs- och skrivsvårigheter</p> <p>M Medlevaner</p> <p>N Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF)
Normkritiskt perspektiv</p> <p>O Orosnämnan till socialtjänst</p> <p>R Rektors roll och ansvar
Rädsla, oro & ångest</p> | <p>S Samarbete med lärare och annan skolpersonal
Samverkan, andra verksamheter
Sex och samlevnad
Självkänsla och självförtroende
Självmondstankar, själv</p> <p>Skolnärvaro
Stress
Särbegövning
Sömn och trötthet</p> <p>T Teamarbete, roller och ansvar
Tillgänglighet
Tvingssyndrom</p> <p>V Vaccinationer
Värdegrund</p> <p>Å Årproblem</p> <p>A Avgörande, allmänt</p> <p>Ö Överkänslighet och allergier</p> |
|---|--|--|---|

Tre nivåer på arbetet med elevhälsa

För att stödja helheten i elevhälsans uppdrag är texterna i metodstödet indelat i tre perspektiv.

Skola och elevhälsa

Forskning visar på ett samband mellan goda skolresultat och psykisk hälsa. Att gå ut skolan med godkända betyg är en stark skyddsfaktor. Men skolan eller skolmiljön kan i en del fall dessvärre även bidra till att barn och ungdomar mår dåligt eller blir sjuka.



Skolan ska erbjuda alla elever en bra miljö för lärande och utveckling. Enskilda elever, oavsett kön, påverkas på olika sätt av olika faktorer i skolan och skolmiljön. Förskolans och skolans kompensatoriska roll innebär att barn och unga med olika förutsättningar och behov ges likvärdiga möjligheter att lyckas. Arbetet med bättre skolresultat utgår från sambandet mellan skolresultat och psykisk hälsa. Förskolans och skolans hälsofrämjande och förebyggande arbete samt deras kompensatoriska roll är central i arbetet.

Skola och elevhälsa

Elevhälsa +

Hälsosamtal

DigiLys – utveckling av skolans lärmiljö +

SiSam – en samverkansmodell för skola och socialtjänst

Tidigare tillfällen

Tis 6 mars 2018
Stockholm

Elevhälsobaserad modell med tidiga insatser för psykisk hälsa



Tis 17 januari 2017
Webbinarium: Migration och psykisk hälsa – för elevhälsan (HiS10)



[GÅ TILL KALENDER →](#)

[Kontaktpersoner](#)