تم إنتاج هذا المنشور من قبل جمعية الممرضات السويدية والرابطة الوطنية لممرضات المدارس بغية تقديم الدعم لممرضات المدارس في إيصال فحوى زيارات الطلاب الصحية ومهمة الممرضات إلى أولياء الأمور. المنشور مرفق بمجموعة أوراق عن الغذاء السليم، والنوم، والنشاط البدني، والتوازن في الحياة، وزيادة الوزن والسمنة لدى الأطفال.

تم إنتاج المواد في إطار مشروع فرعي حول العمل على تعزيز الصحة – التدابير المبكرة للحث على اتباع عادات معيشية حسنة وإرسائها والتي تمولها المساعدة الحكومية المقدمة من مجلس الخدمات الاجتماعية والصحية لاتخاذ تدابير تعزز منع العادات المعيشية غير الصحية وعلاجها.

جمعية الممرضات السويدية
Baldersgatan 1
114 27 Stockholm
Tel 08-412 24 00
www.swenurse.se/levnadsvanor

الرابطة الوطنية
لممرضات المدارس
www.skolskoterskor.se

معلومات عن المنتج

الناشر: جمعية الممرضات السويدية ٢٠٢٠
تصميم الجرافيك: Losita Design AB, www.lositadesign.se
الرسوم التوضيحية: Colourbox ISBN: 978-91-85060-62-7
Översatt av Tolkförmedling Väst

النظر

يُقدَّم لجميع الطلاب إجراء فحوصات نظر منهجية. ويُجرى المسح خلال الزيارات الصحية للطلاب في الصف التمهيدي، ويمكن إجراؤها إذا لزم الأمر في المراحل الدراسية اللاحقة. ويُرجى بذلك الكشف المبكر عن الطلاب الذين يعانون من انخفاض في حدة البصر، أو ضعف النظر. ويمكن لممرضة المدرسة، علاوة على ما يندرج في البرنامج الأساسي للفحوصات، أن تفحص النظر عند الحاجة، مثلا عند البحث في القدرة على القراءة والكتابة، وصعوبات التركيز، ولدى الطلاب الوافدين حديثًا.

ويُفحص النظر باستخدام لوحة اختبار النظر التي تحتوي على حروف، وباستخدام رقعة لتغطية العين الواحدة. ويتوفر أيضا لوحة يشير إليها الطالب بإصبعه لمساعدة الطلاب الصغار الذين لم يتعلموا الحروف بعد. فالنظر هام لتعلم القراءة ولهذا يجب فحصه قبل أن يبدأ الطفل الصف الأول. فإذا لم يحرز الطالب النتيجة المتوقعة في اختبار النظر، يعاد الاختبار مرة أخرى بعد بضعة أسابيع. ولدى الاشتباه في وجود انخفاض في النظر تتم إحالة الأطفال الذين تقل أعمارهم عن ثماني سنوات إلى طبيب عيون وتتم إحالة الأطفال الأكبر سنًا إلى أخصائي بصريات.

السمع

يتم تقديم اختبارات السمع لجميع الطلاب في الصف التمهيدي، (وأحيانًا في الصف الأول) للكشف عن انخفاض السمع الذي يؤثر على القدرة على فهم الكلام. كما يمكن أيضًا إجراء اختبارات السمع في وقت لاحق خلال ساعات الدوام المدرسي إذا لزم الأمر. يُعرض على الطلاب الوافدين حديثًا اختبار السمع بغض النظر عن العمر.

ويمكن أن يعني انخفاض السمع فهم الصوت فهما ضعيفا أو مشوها أو عدم فهمه على الإطلاق. وغالبًا ما تتأثر انخفاضات السمع بالأصوات المزعجة في البيئة المحيطة وقد تزيد من صعوبة إدراك الكلام.

وتفرض البيئة المدرسية متطلبات عالية على سمع الطلاب، ولذلك فإنه من المهم الانتباه إلى الانخفاض في السمع في مرحلة مبكرة. وقد يجد الطلاب الذين يعانون من إعاقات سمعية صعوبة في التركيز في غرفة الصف. فقد يصعب عليهم أكثر، على سبيل المثال، تعلم التهجئة إن لم يفهموا كل الأصوات.

فحص الظهر

يقدم فحص الظهر في مناسبات متعددة خلال وقت الدوام المدرسي وبالتزامن مع الزيارات الصحية للطلاب، وغالبًا ما تتم الفحوصات في الصف الرابع وفي الصف السابع أو الثامن.

ويراد بها الكشف المبكر عن الطلاب المصابين بمرض الجنف (انحناء العمود الفقري) والذين قد يحتاجون إلى المتابعة والعلاج أحيانًا. ويعد الجنف المجهول السبب المسبب الأكثر شيوعا لميلان الظهر. وهو أمر شائع الحدوث ولا يتطلب عادةً أي علاج، ولكن يجب أن يُقدَّم للطلاب الذين يعانون من ميلان في الظهر فحوصات متكررة طوال فترة نموهم.

يمكنك قراءة المزيد عن الغذاء والنشاط البدني والنوم والتوازن في الحياة وزيادة الوزن في المنشورات المرفقة.

تريد ممرضة المدرسة حماية الأطفال، وتريدهم كذلك أن يشعروا بأكبر قدر ممكن من الراحة الجسدية والنفسية. وتعد نتائج البحوث مصدرا لكسب المعرفة حول ما يجعلنا نشعر أننا بخير.

المراجع

مجلس الخدمات الاجتماعية والصحية ومصلحة شؤون المدارس (٢٠١٦) الدليل لصحة للطلاب

اللوائح و القوانين

القانون المدرسي (٨٠٠: ٢٠١٠) وزارة التعليم. قانون الصحة والرعاية الطبية (٣٠: ٢٠١٧) وزارة الشؤون الاجتماعية. قانون سلامة المرضى (٦٥٩: ٢٠١٠) وزارة الشؤون الاجتماعية. قانون السرية والعلنية (٤٠٠: ٢٠٠٩) وزارة العدل

تلتزم ممرضة المدرسة في الأنشطة البلدية بالسرية بموجب قانون السرية والعلنية. في حين ينظم قانون سرية المرضى واجب كتمان السر في المدارس المستقلة.

البلديات والمدارس المستقلة. ويمكن أن تشمل الزيارة الصحية قياس النمو، وفحص النظر، واختبار السمع، وفحص الظهر ومحادثة صحية.

المحادثات الصحية

يتم تقديم محادثة صحية لجميع الطلاب في الصف التمهيدي (بحضور أولياء أمورهم)، وفي الصف الرابع والسابع أو الثامن وكذلك في السنة الأولى من المرحلة الثانوية. وغالبًا ما يُطلب من الطالب قبل المحادثة الصحية أن يجيب على استبيان يحتوي على أسئلة في مجالات مختلفة تؤثر على الصحة. وقد تدور هذه الأسئلة حول بيئة المدرسة، والأمان في المدرسة، وأوقات الفراغ، وعادات تناول الطعام، والحركة، وكيفية النوم. كما يتضمن أسئلة حول المشكلات الصحية مثل الإجهاد والصداع والآلام إلخ. ويُطرح على الطلاب الأكبر سنًا أيضًا أسئلة حول التبغ، والكحول، والمخدرات، والجنس والعنف.

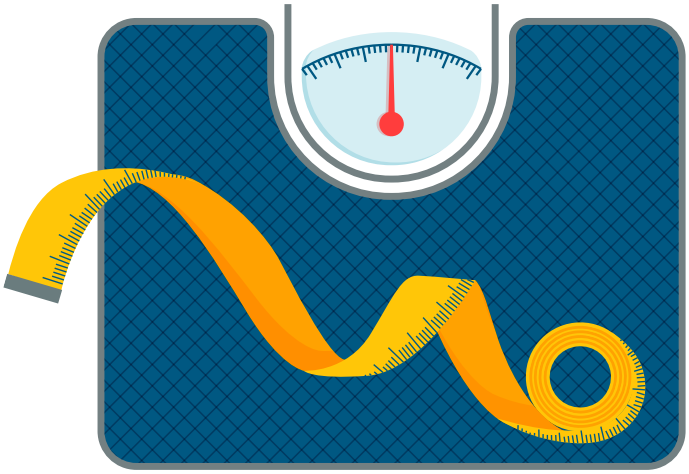
ومن ثم فإن المحادثة الصحية تجري بطريقة تمكن الطالب بنفسه من التحكم في المحادثة وتناول الأمور التي يشعر أنها مهمة. ويمكن ملاحظة السلوك المنذر بخطر وبوسع ممرضة المدرسة الحث على اتباع عادات يومية أفضل. ويمكن لممرضة المدرسة

تقديم الدعم والمشورة والتوجيه كذلك للحصول على مزيد من المساعدة بناء على رغبة الطالب أو ولي الأمر. وقد أظهرت الأبحاث أن جميع الأسئلة الواردة في الاستبيان تتناول أمورا هامة للصحة وأنه من الممكن تحسين الصحة على المدى القصير أو البعيد عن طريق تغيير العادات نحو الأفضل.

النمو

يُقاس وزن الطلاب وطولهم كل سنتين إلى ثلاث سنوات. وتوضع نقطة خاصة بالطول والوزن على منحنى نمو الطالب ويُحسب مؤشر كتلة الجسم (BMI). ولدى بلوغ معظم الأطفال السنتين من العمر يتبين مسار نموهم في منحنى النمو الخاص بهم ويتبعون هذا المنحنى من حينها. ولا يجوز المقارنة بين طفل وآخر. فالمهم هو معرفة كيف ينمو كل طفل بحد ذاته مع مرور الوقت وما إذا كان يتم اتباع الطول والوزن.

وممرضة المدرسة معتادة على تفسير منحنيات النمو وبوسعها معرفة الكثير منها. فالطفل الذي ينمو لا ينبغي لوزنه أن ينقص، ولا بد لطوله أن يستمر بالنمو بشكل طبيعي ومتناسب مع نموه ووصوله لمرحلة البلوغ. وتتم ملاحظة علامات البلوغ المبكر أو المتأخر. ويمكن أحيانًا أثناء الزيارات الصحية ملاحظة الأمراض المختلفة التي يمكن أن تؤثر على النمو. ولدى قيام ممرضة المدرسة بقياس طول

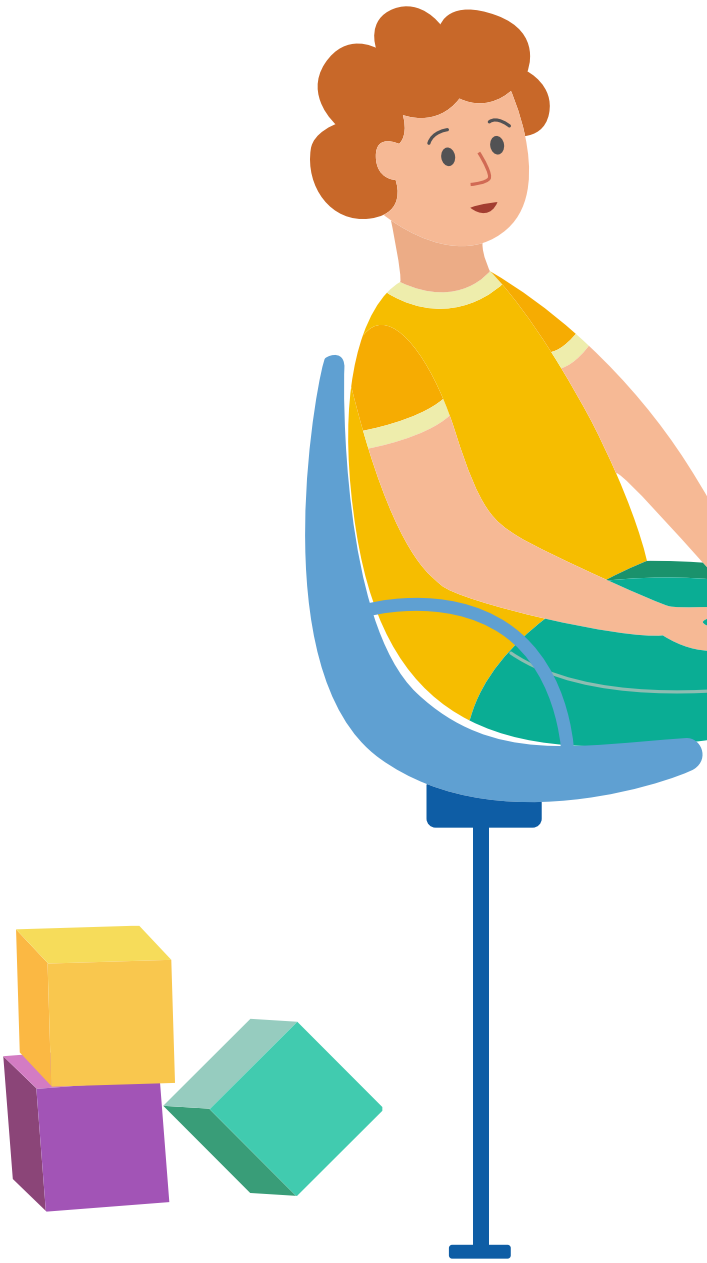


الطالب ووزنه فإنها تنظر إلى الطالب بشكل عام وتستطيع على سبيل المثال أن تنتبه لوجود خلل ما في نمط الحركة لديه، أو ما إذا كان شاحبا بشكل غير عادي، أو ما إذا كان يعاني من علل جلدية أخرى. وعادة ما تُطرح أسئلة عن حالة الطالب وكيف يشعر في الوقت ذاته.

ويتعلق الشذوذ الأكثر شيوعًا في النمو بالوزن غير المعروف. وبصفتها ممرضة مدرسة فإنها تود العمل لتحقيق كل ما يتعلق بضبط المظهر العام وما شابه. ويعود السبب في الانتباه لزيادة الوزن والسمنة تماما إلى أن الوزن الزائد يؤثر على الصحة تأثيرا سلبيا ولا علاقة للأمر بالمظهر العام. اقرأ المزيد في صفحة المعلومات عن زيادة الوزن والسمنة.

العمل الوقائي (أو التدابير)
ويقصد بذلك الحيلولة دون ظهور الأمراض أو الإصابات أو المشاكل الجسدية أو النفسية أو الاجتماعية أو التأثير على سيرها، بمعنى آخر اتخاذ التدابير اللازمة للحد من مخاطر الإصابة بالمرض. ويتعلق ذلك بالتخفيف من خطر ظهور مشكلة أو عودتها. وغالبًا ما يعد معرفة العوامل المرتبطة بزيادة المخاطر و علامات الإنذار المبكرة (مثل السلوكيات الخطرة أو الأعراض المبكرة) نقطة البداية للتدابير الوقائية.

العمل على (أو تدابير) تعزيز الصحة
ويقصد بذلك تعزيز الرفاهية الجسدية والنفسية، والاجتماعية لدى الناس والحفاظ عليها. ويتعلق الأمر بتشجيع كل ما يجعلنا بصحة جيدة وتمتينه. كما يمكن للجهود الداعمة أن تزيد من قوة المقاومة في مواجهة الصعوبات والتحديات.



إن ممرضة المدرسة جزءٌ من فريق صحة الطلاب في المدرسة، وتشكل مع طبيب المدرسة جزءا من التدابير الخاصة بصحة الطلاب المسماة (EMI). ويضم هذا الفريق أيضًا مرشدا اجتماعيًا وأخصائيا نفسيا ومعلمًا تربويا خاصًا. ويترأس مديرٌ عمل فريق صحة الطلاب.

وتنطلق ممرضة المدرسة في عملها من اتفاقية حقوق الطفل. وتقوم بمهمتها على هدي القانون المدرسي. ويهدف هذا المنشور إلى توفير معلومات حول مهمة ممرضة المدرسة في ما يخص الزيارات الصحية والمحادثات الصحية التي يتم تقديمها لجميع الطلاب.

الزيارة الصحية

تهدف الزيارة الصحية إلى تعزيز الصحة الجيدة وأسلوب الحياة الحسن، وإلى الحث على الحفاظ على العادات المكتسبة الجيدة وكذلك إلى تحديد المشاكل أو الأعراض لدى الطلاب في مرحلة مبكرة والتي قد تشير إلى أنهم بحاجة إلى دعم خاص أو إجراءات أخرى.

ويبدأ عمل ممرضة المدرسة حيث ينتهي دور مركز رعاية الطفل حيث تقوم بزيارات صحية ومهام أخرى وفقًا لبرنامج أساسي. وتُجرى فحوصات صحية مختلفة في مراحل دراسية مختلفة وقد تختلف هذه الفحوصات باختلاف ◄

ويعد العمل مع فريق صحة الطلاب والمشاركة في العمل الداعم والوقائي على المستوى الفردي والجماعي والمؤسساتي جزءا هاما من التدابير الخاصة بصحة الطلاب (EMI). ولا يتناول هذا المنشور عمل فريق صحة الطلاب عن كثب، بل يبين الأجزاء المحددة لعمل ممرضة المدرسة.

وتوفر التدابير الخاصة بصحة الطلاب زيارات صحية تتضمن فحوصات متنوعة لجميع الطلاب، كما وتشمل الزيارات الصحية أيضًا محادثات صحية يتاح فيها للطالب فرصة الحديث عن القضايا المتعلقة بنمط الحياة والوضع المدرسي. ويختلف مضمون الزيارات الصحية تبعا لاختلاف المرحلة الدراسية. إلا أن الغرض من الزيارات الصحية بشكل عام هو تعزيز صحة الطلاب واكتشاف الطلاب الذين يحتاجون إلى دعم خاص وتكيف في مرحلة مبكرة لتحقيق أهداف التعليم.

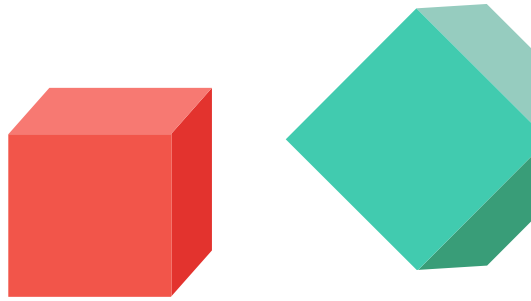
وعلاوة على ما ينص عليه القانون المدرسي فإن إحدى مهمات ممرضة المدرسة أيضا هو تقديم التطعيمات وفقًا لبرنامج التطعيم السويدي التابع لهيئة الصحة العامة السويدية. ويحصل الأطفال/ الطلاب الذين لم يتلقوا تطعيمات وفق برنامج تطعيم الأطفال على تطعيمات تكميلية حتى سن ١٨ عاما. فإذا سبق لك وأن رفضت تطعيم طفلك وشعرت بالندم فيما بعد أو كانت لديك أسئلة، يمكنك بكل سرور أن تتصل بممرضة المدرسة.

وليس القانون المدرسي وحده الذي تتبعه ممرضة المدرسة في عملها بل تخضع أيضًا لقانون الرعاية الصحية والطبية الذي يكلفها بوضوح بالعمل للوقاية من الأمراض. ويشير قانون المرضى أنه من حق المريض، ويقصد به الطالب وولي الأمر في هذه الحالة، الحصول على معلومات حول طرق للوقاية من الأمراض أو الأذى. ويجري ذلك، من جملة أشياء أخرى، عبر الزيارات الصحية وعبر إعطاء معلومات في الزيارات الفردية وأثناء التعليم الصحي على مستوى المجموعات، وفي اجتماع الآباء والأمهات.

مهمة ممرضة المدرسة

- إزالة العوائق أمام عملية التعلم والتطوير

ما الذي تتضمنه الزيارة الصحية؟ لماذا نقوم بقياس وزن الأطفال وطولهم؟
ما أهمية نمط الحياة لشعور الطفل وأدائه المدرسي؟



العادات المعيشية الحسنة للأطفال والشباب

السبيل نحو الصحة، والتعليم والتنمية